

# PROMOÇÃO DE SAÚDE ATRAVÉS DA FORMAÇÃO DE AGENTES MULTIPLICADORES: DOIS ANOS DE EXPERIÊNCIA COM O PROJETO JOVEM DOUTOR NA AMAZÔNIA

Costa, C.A.<sup>1</sup>, Scariot, A.L.<sup>2</sup>, Scariot, A.C.R. do A.<sup>3</sup>, Júnior, A.F.J.<sup>4</sup>, Carvalho, D.M.<sup>5</sup>, Gomes, M.L.<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Universidade do Estado do Amazonas, cleinaldocosta@uol.com.br  
Av. Carvalho Leal, 1777, Cachoeirinha, CEP 69065-001, Manaus-AM

<sup>2</sup>Universidade do Estado do Amazonas, alsariot@gmail.com  
Av. Carvalho Leal, 1777, Cachoeirinha, CEP 69065-001, Manaus-AM

<sup>3</sup>Universidade do Estado do Amazonas, carola.amaral@hotmail.com  
Av. Carvalho Leal, 1777, Cachoeirinha, CEP 69065-001, Manaus-AM

<sup>4</sup>Universidade do Estado do Amazonas, tele.medicina@uol.com.br  
Av. Carvalho Leal, 1777, Cachoeirinha, CEP 69065-001, Manaus-AM

<sup>5</sup>Universidade do Estado do Amazonas, diegocarv@gmail.com  
Av. Carvalho Leal, 1777, Cachoeirinha, CEP 69065-001, Manaus-AM

<sup>6</sup>Universidade do Estado do Amazonas, marcellolingo@gmail.com  
Av. Carvalho Leal, 1777, Cachoeirinha, CEP 69065-001, Manaus-AM

*Resumo: Introdução: O Projeto Jovem Doutor é uma atividade multidisciplinar que utiliza recursos de Telemedicina e educação à distância para incentivar estudantes do Ensino Médio e Superior a realizar trabalhos que promovam saúde e melhorem a qualidade de vida em comunidades distantes dos centros urbanos do Estado. Objetivos: Discutir temas de Saúde Pública com alunos do Ensino Médio de escolas estaduais do município de Parintins-Amazonas, utilizando recursos de videoconferência e Telemedicina. Metodologia: Foram utilizados listas de discussão na Internet, apostilas didáticas desenvolvidas por acadêmicos da Liga acadêmica de Telemedicina e Telessaúde do Amazonas/LATTAM e aulas em PowerPoint ministradas pelos tutores acadêmicos da Liga por meio de Videoconferências entre o Pólo de Telemedicina da Amazônia e o Centro de Saúde Irmão Francisco Galliani em Parintins. Foram selecionados alunos, através de parceria com as Secretarias Municipal e Estadual de Educação e Saúde. Resultados: Foram realizadas duas etapas do projeto contabilizando quatro módulos, nos quais foram abordados temas como câncer de pele, hanseníase, dengue e doenças parasitárias. Essa etapa formou 112 alunos do ensino médio em Parintins que agora são multiplicadores de informações em prevenção em saúde. Para o ano de 2009, estão programados módulos de doenças sexualmente transmissíveis, prevenção do trauma e meio ambiente e desenvolvimento sustentável. Discussão: Atividades acadêmicas que permitam humanização, socialização e divulgação do conhecimento num contexto como o amazônico ganham seu valor de forma a agigantar o papel social da Extensão Universitária, em especial aquelas com caráter de sustentabilidade.*

**Palavras chaves:** Telemedicina, Educação, Cidadania

**Key words:** Telemedicine, Education, citizenship

## Introdução

O Projeto Jovem Doutor é uma atividade multidisciplinar a qual utiliza recursos de Telemedicina, educação à distância e do Projeto Homem Virtual, com o propósito de incentivar os estudantes dos ensinos médio e superior a realizarem trabalhos cooperados que promovam a saúde e melhorem a qualidade de vida em comunidades necessitadas através de uma ação sustentada.

No Amazonas, o Projeto teve seu início em outubro de 2007, com uma visita técnica multidisciplinar de um grupo de discentes e docentes da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FM-USP), da disciplina de Telemedicina, e membros da Liga Acadêmica de Telemedicina da USP. As atividades tiveram início com um grupo de 80 alunos, e entre os temas escolhidos para serem explorados no projeto e disseminados no município de Parintins, em 2007, escolheu-se o Câncer de Pele e Hanseníase, visto serem patologias

importantes por seu impacto biológico-funcional, psíquico, sócio-econômico e por sua prevalência na região e no mundo.

No ano de 2008, novo módulo temático fora desenvolvido acerca de temas relacionados às Doenças Infecciosas e Parasitárias prevalentes na região. Sob o título “Abordagens preliminares em parasitoses intestinais, dengue e malária”, novos alunos do ensino médio, selecionados por suas escolas em parceria com a Prefeitura Municipal de Parintins, Secretaria Municipal de Educação, Centro de saúde Irmão Francisco Galliani, Centro de Ensino Superiores de Parintins CESP/UEA, Disciplina de Estágio Rural da ESA/UEA e PTA/UEA.

Dentre os materiais utilizados para o desenvolvimento do projeto incluem: vídeos do Projeto Homem Virtual, apostila virtual, lista de discussão na Internet, aulas em PowerPoint ministradas pelos Tutores acadêmicos da ESA/UEA por meio de Videoconferências entre o PTA/UEA e o Centro de Saúde Irmão Francisco Galliani em Parintins.

### Objetivo

Discutir aspectos concernentes ao tema "Abordagens Preliminares em Parasitoses Intestinais, Dengue e Malária" com alunos do ensino médio, previamente selecionados de escolas estaduais do município de Parintins-Amazonas, utilizando recursos de videoconferência e lista de discussão on-line.

### Metodologia

Dentro de discussões no âmbito da LATTAM, no período de fevereiro a junho de 2008, delimitaram-se as áreas temáticas e grupos de trabalho para a formatação do novo Módulo aplicável ao Projeto Jovem Doutor em Parintins, com o compromisso do fabrico de materiais didáticos, incluindo apostilas e apresentações digitais; foi denominado, desta forma, o novo módulo de “Abordagem preliminares em parasitoses intestinais, dengue e malária”, firmando desde sua gênese a necessidade de explorar tais temas com enfoque na prevenção, moldando-se às demandas regionais de saúde e entendendo as patologias infecciosas e parasitárias como medidas confiáveis de qualidade em saúde pública.

Foram selecionados 50 alunos do ensino médio de escola estaduais do município de Parintins, adotando-se o critério de boas médias, capacidade de boas relações interpessoais e discurso, perfil investigativo, todos aplicados a partir de modelos criados pela própria escola do aluno, e compostas 2 turmas de 25 alunos cada; a primeira e a última aula foram compostas pela aplicação de questionários elaborados por acadêmicos da LATTAM, para medir quantitativamente, através de perguntas fechadas objetivas e múltipla escolha, de forma comparativa, o grau de assimilação do novo conhecimento transmitido e discutido durante as atividades, servindo ainda como item de certificação de membro do Projeto Jovem Doutor.

### Resultados e discussão

O Estado do Amazonas, o maior em extensão territorial do país com 1.577.820 km<sup>2</sup>, subdividido em 62 municípios, possui grande dispersão populacional, com densidade demográfica de 1,43 habitantes por quilômetro quadrado. O quadro nosológico tem perfil exuberante com destaque para as chamadas grandes endemias, como malária; tuberculose, ocupando o segundo lugar no ranking nacional; e hanseníase, também, com uma das maiores taxas de detecção de novos casos/ano do país. Além das doenças de veiculação hídrica, como hepatite A, febre tifóide e enterovirose, que fazem parte da rotina.

Dos 50 alunos que iniciaram o Projeto, 38 concluíram o estudo do módulo, tendo um índice de desistência de 24%, em sua maioria justificados pela incompatibilidade de tempo de muitos dos jovens envolvidos especialmente nas campanhas políticas do período eleitoral ou em atividades laborais remuneradas.

Dos 31 (62%) alunos que responderam o mesmo questionário no início e no final do módulo, 22 (44%) apresentaram melhora do desempenho na quantidade de respostas corretas. O método de questionário demonstrou ser útil de forma parcial na avaliação da qualidade das atividades desenvolvidas.

Ao fim do projeto, 8 grupos de alunos designados para programar estratégias didáticas com produção de material pedagógico sobre o tema a ser discutido na comunidade, produziram com apoio dos professores das escolas e de uma professora do CESP/UEA, tutorados pelos acadêmicos da ESA/UEA, vídeos com filmes educativos, panfletos, e palestras em escolas, em sua maioria com qualidade digna de reprodução em maior escala, e potencial educacional evidente.

Observa-se assim que atividades acadêmicas que permitam, especialmente em áreas mais remotas, a humanização, socialização e divulgação do conhecimento num contexto singular como o amazônico, ganham seu valor de forma a agigantar o papel social da Extensão Universitária, em especial aspecto quando tais atividades demonstram um caráter de sustentabilidade como o Projeto Jovem Doutor.

#### Referências Bibliográficas

- 1- SANTOS, Alenor de Fatima dos. Telessaúde: Um instrumento de Suporte Assistencial e Educação Permanente. Editora da UFMG. 2006. PG. 264-270
- 2- CHAO LW, SILVEIRA PSP, BÖHM GM. Telemedicine and Education in Brasil. Journal of Telemedicine and Telecare, 1999; 5:137-138.
- 3- BÖHM GM, CHAO LW, SILVEIRA PSP. Telemedicine and Education in Brazil. Telemedicine Journal 5(1):61, 1999.