

# PARTICIPAÇÃO ACADÊMICA NA ELABORAÇÃO DO CURSO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO CENTRO DE TECNOLOGIA EM SAÚDE DA FM/UFMG

ABREU, EMS<sup>1</sup>; SCHUTZE, M<sup>1</sup>; CALAZANS, LC<sup>1</sup>; FERNANDES, J<sup>1</sup>; ROCHA, JA<sup>1</sup>; MELO, MBC<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Liga de Telessaúde da UFMG, contato@litel.org

Av. Prof. Alfredo Balena, 190 - sala 613, Belo Horizonte – MG.

<sup>2</sup> Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da UFMG, mcbmelo@medicina.ufmg.br

Av. Prof. Alfredo Balena, 190 - sala 267, Belo Horizonte – MG.

*Resumo: Introdução: Os Hospitais Pronto Socorro se encontram lotados e com atendimento demorado. O curso de Urgência e Emergência do Centro de Tecnologia em Saúde da FM/UFMG foi estruturado para preparar os profissionais do atendimento pré-hospitalar a lidar com as situações mais comuns de urgência e emergência e assim reduzir o fluxo para as unidades de urgência de média e alta complexidade. Objetivo: Avaliar e caracterizar a inserção do acadêmico do curso de medicina na elaboração do Curso de Urgência e Emergência. Materiais e Métodos: Como parte do curso é ministrada à distância, foi desenvolvido de um material didático adequado. Os textos foram escritos por profissionais que trabalham na área e ilustrados com imagens e vídeos produzidos em 3D. Os acadêmicos participaram ativamente desse processo fazendo a revisão da literatura sobre determinado procedimento médico e elaborando um roteiro para os vídeos e imagens. Uma vez aprovado pelo orientador, cabia ao acadêmico explicar o procedimento ao artista gráfico e orientá-lo na produção do material, sanando eventuais dúvidas sobre o conteúdo abordado. Resultados: A colaboração na produção do material didático do curso despertou nos acadêmicos um maior interesse pela área e permitiu a aquisição de conhecimentos mais aprofundados sobre o assunto. Considerações Finais: Envolver o aluno no processo de criação de materiais de ensino à distância é extremamente positivo, pois o instiga a estudar mais e o ensina a aplicar os conhecimentos adquiridos.*

*Palavras chave: urgência, emergência, ensino à distância, participação acadêmica, material didático*

*Key words: emergency, distance learning, academic participation, educational material*

## Introdução

O setor de saúde de Belo Horizonte, assim como do restante do Brasil, apresenta grande deficiência na organização do acolhimento do paciente de urgência<sup>1</sup>. Para atendimento da sua população e dos municípios adjacentes que compõem a região metropolitana, BH conta com 146 Unidades Básicas de Saúde e 513 Equipes de Saúde da Família, além de vários ambulatorios de especialidades, Unidades de Pronto Atendimento e Hospitais de Referência<sup>2</sup>. No entanto, contraditoriamente à concepção de reestruturação do modelo assistencial, o fluxo de urgência é direcionado predominantemente para as Unidades de Urgência de média e alta complexidade<sup>1</sup>. Essas unidades acabam atendendo às demandas da atenção primária, atenção especializada e de outros níveis do sistema.

Diante dessa realidade, o Centro de Tecnologia em Saúde (CETES) da Faculdade de Medicina da UFMG elaborou o Curso de Urgência e Emergência. Esse curso visa capacitar os profissionais da área da saúde, especificamente integrantes das equipes do Programa Saúde Família (PSF) e das Unidades de Pronto Atendimento (UPAs), a lidar com as situações mais comuns de urgência e emergência, fornecendo noções e protocolos de suporte básico e avançado de vida e de procedimentos improrrogáveis até a chegada de uma equipe de resgate ou até o encaminhamento do paciente.

## Objetivos

Avaliar e caracterizar a inserção do acadêmico do curso médico na elaboração do Curso de Urgência e Emergência. Além disso, demonstrar as vantagens do envolvimento de acadêmicos no desenvolvimento de material de ensino à distância e enfatizar a positividade da parceria entre docentes e discentes - em especial as ligas acadêmicas - em atividades extracurriculares.

## Materiais e métodos

O Centro de Tecnologia em Saúde (CETES) é composto por profissionais de diversas áreas, dentre as quais se destacam médicos, enfermeiros, administradores, economistas, técnicos em computação e artistas

gráficos. Além disso, existe uma parceria com a Liga de Telessaúde da UFMG – LiTel, que é um grupo formado essencialmente por acadêmicos e é orientada por um dos coordenadores do CETES.

Um dos frutos dessa parceria é a participação de alguns dos acadêmicos da LiTel na elaboração do Curso de Urgência e Emergência, ministrado a profissionais da área da saúde, especificamente integrantes das equipes do Programa Saúde Família (PSF) e das UPAs, com o objetivo de ensiná-los a lidar com as situações mais comuns de urgência e emergência.

Uma vez que o curso é ministrado à distância, viu-se necessária a elaboração de um material didático completo e de alta qualidade que pudesse expor de maneira adequada o seu conteúdo programático. Os textos foram escritos por profissionais que trabalham na área e foram ilustrados com imagens e vídeos produzidos em 3D. A elaboração dessas ilustrações ficou a cargo de artistas gráficos especializados em modelagem 3D que trabalham no CETES.

Os acadêmicos de medicina participaram ativamente desse processo, trabalhando em conjunto com os artistas gráficos na produção do material. Primeiramente o acadêmico fazia a revisão da literatura sobre determinado procedimento médico, recorrendo inclusive a fontes científicas internacionais, e elaborava um roteiro com todas as informações que deveriam ser apresentadas no vídeo e nas imagens. Esse roteiro era então submetido ao orientador para avaliação. Uma vez aprovado ou feitas as devidas correções, cabia ao acadêmico explicar o procedimento ao artista gráfico e orientá-lo durante todo o processo de elaboração do material, sanando eventuais dúvidas em relação à anatomia ou à técnica do procedimento médico.

### Resultados

A participação ativa do acadêmico na elaboração do curso de Urgência e Emergência foi extremamente positiva e boa parte desse sucesso reside na maneira como acadêmico estava envolvido no processo. Mais do que apenas estudar o assunto, o aluno tinha a tarefa de produzir um material baseado no conteúdo estudado e explicar esse material, em termos leigos, ao artista gráfico encarregado de produzir os vídeos e imagens em 3D. Dessa maneira, há um estímulo para o estudo aprofundado, buscando não apenas a memorização, mas a compreensão dos procedimentos envolvidos, já que o aluno está incumbido com a tarefa de passar o conhecimento adiante.

A participação despertou ainda nos estudantes um maior interesse e dedicação pela área, contribuindo assim para sua formação como futuros profissionais de saúde. Como reconhecimento por suas atividades, os acadêmicos foram homenageados no livro Manual de Urgência e Emergência Pré-Hospitalar<sup>3</sup>, parte integrante do material didático do curso.

### Considerações finais

É extremamente importante e pedagógico para a formação acadêmica que o aluno tenha curiosidade, busque informações por conta própria, estude e repasse as informações adquiridas, isto é, aplique o conhecimento. Isso propicia um aprendizado permanente de grande relevância para a futura vida profissional.

A organização de estudantes em ligas acadêmicas e a associação destas com professores e departamentos para elaboração de cursos de ensino à distância e outras atividades extracurriculares é muito positiva, pois além de contribuir para o aprendizado, permite que os acadêmicos tomem maior conhecimento das áreas de atuação disponíveis no mercado e os ajuda na escolha da carreira que desejam (ou não) seguir.

### Referências

1. Medicina de urgência no Brasil: aonde vamos?. **Rev. Assoc. Med. Bras.**, São Paulo, v. 49, n. 3, Set. 2003.
2. Belo Horizonte em Números: 2008. **Prefeitura Municipal de Belo Horizonte** [online]. Acessado em 11/11/2009. Disponível em: [http://issuu.com/prefeituradebh/docs/2008\\_relatorioanual/11](http://issuu.com/prefeituradebh/docs/2008_relatorioanual/11)
3. Melo, MCB, Nunes, TA, Almeida, CT. **Urgência e emergência pré-hospitalar**. Belo Horizonte: Folium, 2009.